

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan-temuan dan pembahasan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMA dan SMK Negeri dan Swasta se-Kecamatan Cibeunying Kidul Kota Bandung” dapat disimpulkan bahwa hipotesis dari penelitian ini menyatakan bahwa “terdapat hubungan yang signifikan antara iklim organisasi sekolah dengan kinerja mengajar guru”. Adapun kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Iklim organisasi sekolah merupakan suasana atau keadaan yang terjadi di lingkungan sekolah. Dalam penelitian ini iklim organisasi sekolah dapat dilihat dari tiga dimensi, yaitu lingkungan fisik menunjukkan bagaimana keadaan bentuk fisik sekolah seperti bangunan, ruangan, dan halaman sekolah. Lingkungan sosial menunjukkan bagaimana hubungan antar sesama warga sekolah. Lingkungan organisasional menunjukkan hal yang bersifat organisasi seperti kepemimpinan kepala sekolah dan struktur organisasi sekolah. Berdasarkan perhitungan *Weight Means Score* (WMS) menunjukkan bahwa iklim organisasi sekolah di SMA dan SMK Negeri dan Swasta se-Kecamatan Cibeunying Kidul Kota Bandung sudah baik.
2. Kinerja mengajar guru merupakan perilaku atau kemampuan yang dihasilkan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Proses pembelajaran yang berkualitas dapat tercapai apabila guru mempunyai kinerja mengajar yang berkualitas juga, yang dapat ditunjukkan dengan kemampuan guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan melakukan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan hasil perhitungan *Weight Means Score* (WMS) menunjukkan bahwa kinerja mengajar guru di SMA dan SMK Negeri dan Swasta se-Kecamatan Cibeunying Kidul Kota Bandung sudah baik.
3. Hubungan iklim organisasi sekolah dengan kinerja mengajar guru di SMA dan SMK Negeri dan Swasta se-Kecamatan Cibeunying Kidul Kota Bandung

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan rumus Korelasi Spearman Rank diperoleh nilai korelasi sebesar 0,995 yang berarti adanya hubungan antara variabel X dengan variabel Y. Dan dengan uji signifikansi sebesar 5,265 yang berarti signifikan. Dari pengujian hipotesis yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa hipotesis yang diajukan oleh peneliti dapat diterima, yang artinya bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara iklim organisasi sekolah dengan kinerja mengajar guru di SMA dan SMK Negeri dan Swasta se-Kecamatan Cibeunying Kidul Kota Bandung.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis dan temuan yang diperoleh peneliti dalam melakukan penelitian ini, terdapat beberapa saran atau rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi sekolah, khususnya SMA dan SMK Negeri dan Swasta se-Kecamatan Cibeunying Kidul Kota Bandung dan umumnya bagi sekolah yang sederajat. Adapun beberapa saran tersebut diantaranya:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Untuk menciptakan iklim organisasi sekolah dan kinerja mengajar guru yang baik, maka saran yang dapat diberikan untuk kepala sekolah dilihat dari hasil penelitian, diantaranya:

- a. Sesuai hasil penelitian hubungan antar guru mendapatkan hasil yang rendah, maka Kepala sekolah harus lebih memperhatikan hubungan antar guru di sekolah dengan memberikan solusi jika ada guru yang memiliki masalah dengan guru lain.
- b. Kepala sekolah harus lebih memperhatikan sarana dan prasarana sekolah agar menunjang dalam kegiatan pembelajaran, karena dilihat dari hasil perhitungan penelitian, keadaan ruang kerja dan media pembelajaran mendapatkan hasil yang rendah dibandingkan dengan yang lain.

### **2. Bagi Guru**

Adapun saran yang diberikan kepada guru untuk membantu meningkatkan kinerja mengajarnya dilihat dari hasil penelitian, yaitu:

- a. Dilihat dari hasil penelitian yang mendapatkan nilai rata-rata rendah maka guru diharapkan dapat meningkatkan dan mempertahankan kreatifitas dalam menggunakan media dan sumber pembelajaran yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran yang lebih baik.
- b. Menjaga hubungan baik antar sesama guru di sekolah dan kepala sekolah.
- c. Dapat melaksanakan penilaian proses pembelajaran dengan lebih baik lagi.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Adapun saran bagi peneliti selanjutnya, yaitu:

- a. Dapat menindaklanjuti hasil penelitian terkait dengan iklim organisasi sekolah dan kinerja mengajar guru di SMA dan SMK, karena iklim organisasi sekolah juga kinerja guru berdampak pada prestasi peserta didik.
- b. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif untuk menggali informasi lebih lanjut tentang iklim organisasi sekolah dan kinerja mengajar guru.